

**Форма анализа ШМО учителей родного (татарского, русского) языка и родной (татарской, русской) литературы
МБОУ «СОШ № 13г.Лениногорска»
за 2018 -2019 учебный год**

1. Анализ педагогических кадров (по предмету).

№	ФИО	образование	категория	Методическая тема	Стаж работы (общий/в должности учителя родного языка)	Сильные методические стороны учителя
	Вильданова Розалия Шамиловна	высшее	1	« ФДББС шартларында татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә укучыларның сөйләм телен үстерү »	15	
	Миннахметова Лейсания Ибрагимовна	высшее	1	« ФДББС шартларында рус телле укучыларга логик фикерләү сәләтен үстерү максатыннан татар халык авыз	21	

				ижаты үрнәкләренә кызыксыну уяту, дәресләрдә һәм сыйныфтан тыш чараларда урынлы куллану»		
--	--	--	--	--	--	--

2. Анализ состояния методической работы.

Задачи ШМО:

- формирование навыков личной безопасности учащихся и умения применять изученные правила на практике;
- создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации на уроках родного языка и литературы в условиях ФГОС ОО;
- определение основных направлений и ценностных ориентиров, базовые педагогические позиции, технологии и способы системно-деятельностного метода обучения, интерактивные методы и приёмы, формы организации;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Основные направления:

Юнәлешләр/Направления	1ч	2ч	3ч	4ч
Укыту процессында методик комплекс	Эш программалары белән эшләү	Яңа методик әдәбият белән эшләү		
Педагогик тәҗрибәне өйрәнү һәм гомумиләштерү	Ачык дәресләр планын төзү		Класстан тыш чаралар	Класстан тыш чаралар

Контроль	1-9 сыйныфларда кереш контроль эше	Яртыеллык контроль эшлере		Арадаш аттестация эшлере
Татар теле һәм әдәбияты укытучылары арасында тематик консультацияләр үткәрү	Эш программалары төзү	Методик әдәбиятка күзәтү ясау	Ижади утырыш уздыру	Утырышлар отчеты
Тематик юнәлеш. Дәресләр	ФДББС шартларында татар телен укытуның коммуникатив нигезләрен өйрәнү		Шәһәр педагогик укуларында катнашу һәм чыгыш ясау	Татар теле һәм әдәбияты атналыгында ачык дәресләр үткәрү
Шәһәр күләмендә үткөрелә торган чаралар. Шул чараларга эзерлек.	Олимпиадаларга эзерлек. Мәктәп күләм олимпиадада катнашу	Шәһәр олимпиадасында катнашу һәм жинүләр яулау	Республика күләм олимпиадада катнашу.	Татар теле һәм әдәбияты атналыгында катнашу

Совещания, заседания ШМО:

№	Тема совещания или заседания ШМО	Количество участвовавших учителей	дата
1.	1.Узган уку елында методик эшкә анализ 2.Яңа уку елына эш планлаштыру, бурычлар	1. Бадгутдинова Ә.К. 2. Вильданова Р.Ш.	10 нчы август 2018ел

	<p>билгеләү.</p> <p>3. Эш программаларын карау, анализлау. Өй шартларында укучы авыру балалар белән эшләү, программаларын кабул итү.</p> <p>4. ФГОС. Гомуми белем бирүнең Федераль дәүләт стандарты</p> <p>5. Мәжбүри белемнәрне тикшерү минимумын карау.</p> <p>6. Ел башында уздырыласы кереш һәм предметара контроль кисемнәрне карау.</p> <p>Октябрь аенда мәктәп күләмендә уздырылучы олимпиадага сәләтле укучыларны барлау.</p>	<p>4. Миндрахманова Г.Р.</p> <p>5. Миннахметова Л.И.</p>	
2.	<p>1.Кереш контроль кисемнәргә анализ.</p> <p>2.Мәктәп күләм 20, 23 һәм 25октябрь көннәрендә уздырылган олимпиадаларның нәтижәләре белән танышу. Шәһәр күләм олимпиадага баручы укучыларны барлау һәм эзерлек эшләре.</p> <p>3. Татар теле атналыгына эш планы кабул итү.</p>	<p>1. Бадгутдинова Ә.К.</p> <p>2. Вильданова Р.Ш.</p> <p>4. Миндрахманова Г.Р.</p> <p>5. Миннахметова Л.И.</p>	<p>26 нче октябрь, 2018ел</p>
3.	<p>1. Укучыларның уку тизлеген тикшерү буенча анализ.</p> <p>2. Шәһәр күләм олимпиада нәтижәләренә анализ ясау.</p> <p>3. Яңа ел чыршысы үткәругә эзерлек.</p> <p>4. I яртыеллык контроль эшләренә анализ ясау.</p> <p>5. Түгәрәк өстәлдә тыңланган докладлар: «Яңа педагогик технологияләрнең берсе буларак уен технологиясе»-Вильданова Р.Ш. «ФДБСның төп таләпләреннән берсе буларак, коммуникатив компетенция»- Миннахметова</p>	<p>1. Бадгутдинова Ә.К.</p> <p>2. Вильданова Р.Ш.</p> <p>4. Миндрахманова Г.Р.</p> <p>5. Миннахметова Л.И.</p>	<p>26 нче декабрь, 2018 ел</p>

	Л.И.		
4.	1. Февраль ае мөктәп эче контроле: дөфтәр торышларын тикшерү. 2. Мөктәп күләм “Телләр көне”нә эзерлек эше. 3. Татар теле һәм әдәбияты укытучыларының беренче ыргыеллыкка эш нәтижәләре. 4. Өй шартларында укучы авыру балаларның белем дәрәжәсе.	1. Бадгутдинова Ә.К. 2. Вильданова Р.Ш. 4. Миндрахманова Г.Р. 5. Миннахметова Л.И.	4нче февраль, 2019ел
5.	1.Туган тел һәм туган тел әдәбияты атналыгы буенча нәтижә ясау һәм йомгаклау. 2. Түгәрәк өстәл: “Рус телле укучыларга татар телен өйрәтүдә кулланылган уеннар”	1. Бадгутдинова Ә.К. 2. Вильданова Р.Ш. 4. Миндрахманова Г.Р. 5. Миннахметова Л.И.	26 нче март, 2019ел
6.	1. 2018-2019нчы уку елына, предметара контроль эшләргә һәм арадаш аттестация эшләренә анализ һәм йомгак. 2. Төрлесенән.	1. Бадгутдинова Ә.К. 2. Вильданова Р.Ш. 4. Миндрахманова Г.Р. 5. Миннахметова Л.И.	28нче май, 2019ел

Результативность учителей:

По родному языку(76%) и родной литературе (72%) качество знание составляет 74%

Участие в семинарах, научно – практических конференциях:

Дата	Место проведения, тема	Уровень*	Участники (ФИО, класс)	Руководитель (ФИО)	Результат участия
25.09.2018	Региональный семинар – совещание в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие Образования» по проблеме «Социально-педагогические факторы повышения качества образования в	региональный		Миннахметова Л.И.	диплом

	школе: проблемы и пути решения»				
29.09.2018	Региональный семинар учителей татарского языка «Татарча перезагрузка»	региональный		Миннахметова Л.И.	диплом
01.19	Конкурс «Лучший учитель татарского языка»	Муниципальный		Вильданова Р.Ш.	Лауреат
03.19	Мастер-класс	муниципальный		Вильданова Р.Ш.	участник
04.19	Конкурс стихов. (Юбилей Т.Шамсуарова)	школьный		Вильданова Р.Ш.	участник
04.19	Инсценирование произведений Г.Тукая	Муниципальный ДК	4,5,6 кл (1подгруппа) 5 (2подгруппа)	Вильданова Р.Ш. Миннахметова Л.И. Миндрахманова Г.Р.	участник

Примечание [ПВ1]:

Рекомендации на 2018-2019 учебный год (от администрации школы или руководителя ШМО):

Итоги работы в 2018–2019 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей татарского языка и литературы «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2019/20 учебный год определены следующие задачи:

1. Продолжить изучение нормативных документов ФГОС.
2. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
3. Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
4. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

7. Продолжить работу по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции обучающихся

Учителя родного (татарского, русского, чувашского) языка и родной (татарской, русской, чувашской) литературы отдают предпочтение следующим УМК:

2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
УМК (автор, издание, наименование)	Количество классов	Процент от общего количества детей изучающих родной язык, родную литературу	УМК (автор, издание, наименование)	Количество классов	Процент от общего количества детей изучающих родной язык, родную литературу
Хайдарова Р.З.идр.1-9классы	9	100	Хайдарова Р.З.идр.1-9классы	9	100
Мотигуллина А.Р.и др5-9	5	60	Мотигуллина А.Р.и др5-9	5	60
Ф.Ф.Харисов,и др	4	40	Ф.Ф.Харисов,и др	4	40
Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова	4	40	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова	4	40
З.Н.Хэбибуллин а,Х.Г.Фәрдиева, Ә.Н.Хужихмәтов	2	20	З.Н.Хэбибуллин а,Х.Г.Фәрдиева, Ә.Н.Хужихмәтов	2	20
К.З.Зиннәтулли	2	20	К.З.Зиннәтуллин	2	20

на, Ф.Ф.Фатыхова Э, Р.Х.Мирзахитов			а, Ф.Ф.Фатыхова Э, Р.Х.Мирзахитов		
---	--	--	--	--	--

3. Анализ состояния результативности обучения по родному языку

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
Качество		Успеваемость		Качество		Успеваемость	
Кол-во уд. и отл.	%	Кол-во на «2»	%	Кол-во уд. и отл.	%	Кол-во на «2»	%
181	70%	0	100%	102	76%	0	100%

Анализ состояния результативности обучения по родн. литер

2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
Качество		Успеваемость		Качество		Успеваемость	
Кол-во уд. и отл.	%	Кол-во на «2»	%	Кол-во уд. и отл.	%	Кол-во на «2»	%
181	73%	0	100%	110	72%	0	100%

4. О состоянии работы с одаренными детьми.

Основная цель работы с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году.

Согласно плану работы школы с одаренными детьми обучающиеся 1-9 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу традиционно ведется

по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

В обучении одаренного учащегося учителя реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам

Основные задачи .

1. Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми.
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
3. Давать современное образование, используя на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.
5. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
6. Организация разнообразной внеурочной деятельности.
7. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Анализируя результаты работы за 2018-2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

В течении года учителя родного языка и литературы принимали участие не только в школьных, но и городских, республиканских конкурсах.

Нужно отметить, что деятельность учителей татарского языка и литературы ориентирована на решение задач введения в учебный процесс современных технологий обучения и воспитания, диагностика образованности и воспитанности, интеллекта путем дифференцированного подхода к преподаванию татарского языка и литературы.

Исходя из определенного можно сделать вывод, что работа внутри ШМО проводится, все запланированные мероприятия были проведены.